

**PENERAPAN STRATEGI *POSTER SESSION* MELALUI PENDEKATAN
NUMERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA**

(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP AL-ISLAM I Surakarta
Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

TRIMEDIYANTO

A 410 090 0004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *POSTER SESSION* MELALUI PENDEKATAN
NUMERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIKA**

(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII SMP Al Islam 1 Surakarta
tahun Ajaran 2013/2014)

Diajukan Oleh:

TRI MEDIYANTO

A 410 090 004

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui :

Pembimbing



Idris Harta, MA, Ph.D

Tanggal: 20 / 9 / 2013

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI *POSTER SESSION* MELALUI PENDEKATAN *NUMERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA

(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII SMP Al Islam 1 Surakarta
tahun Ajaran 2013/2014)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TRI MEDIYANTO

A 410 090 004

Telah dipertahankan di depan DewanPenguji
Pada Tanggal : 25 Oktober 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Idris Harta, MA, Ph.D
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si
3. Masduki. S.Si, M.Si

Surakarta, 25 Oktober 2013

Disahkan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

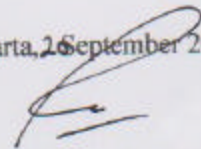
NIK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 September 2013



TRI MEDIYANTO

A 410 090 004

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Terjemahan Q.S. Al - Baqarah : 286)

Demi masa,

Sungguh, manusia berada dalam kerugian,

kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati

untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran.

(Terjemahan Q.S. Al-'Asr : 1-3)

Never Ending Struggle

(penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan dan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih sayang, untaian kata dan goresan sederhana ini kupersembahkan untuk orang-orang yang kusayangi :

Ayah (Sakwani) dan Bunda (Maryatun) tercinta

Pelita hidupku yang tiada pernah padam, terima kasih atas semua semangat dan kasih sayangmu, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap do' a malammu yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku.

Kakakku tersayang

Mas Bambang dan Mas gunawan terima kasih atas nasehat, perhatian serta dukungan kalian sehingga skripsi ini terselesaikan.

The Princess

Atik Munawaroh, secuil skenario hidup telah kita lalui bersama terima kasih sudah berusaha memahamiku.

My Famili

Moh Anas dan Ibu Sriharyanti yang selama ini memberikan naungan hidup selama saya disolo

Candi Baru Famili's

Ibu & Bapak Nardi, Ibu & Bapak Jumadi, Bapak Sarwanto, Bapak Erwin, Pak Rt Bapak Sukirno, Pak Rw Miswadi. atas kebersamaannya slama ini. Kalian adalah keluarga kedua di solo.

IMM'2009

Iqbal, Ria, Yantho, Yasmin, Wahyudi, Imam, Sandy, Zapin, Alwan, dan Novi . .

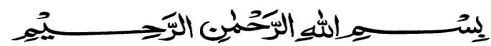
Teman-teman FKIP Matematika 2009

Khususnya kelas RSBI 09, terima kasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS dan ucapan maaf saya sampaikan atas keterbatasan dan kesalahan saya selama berinteraksi dengan kalian.

Pembaca yang Budiman

Semoga pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan berbagai karunia dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ‘Penerapan Strategi *Poster Session* melalui pendekatan NHT Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika tahun Ajaran 2013/2014)’ dengan baik dan sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini di susun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan peran serta berbagaipihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkanterima kasih kepada :

1. Bpk Idris Harta,MA,Ph.D, selaku Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan FKIP UMS
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, MPd Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika terima kasih telah memberikan wawasan kepada penulis selama menimba ilmu pengetahuan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak mufti Adnin, S.Pd Kepala Sekolah SMP Al Islam I Surakarta, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Suriyah CH dan Bapak Toha Solikhin, S.Pd selaku guru matematika SMP Al Islam I Surakarta yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kajian Teori.....	8

1. Kemampuan Komunikasi Matematika	8
a. Hakekat Matematika	8
b. Hakekat Komunikasi Matematika	9
2. Strategi <i>Poster Session</i> dan Pendekatan NHT	12
a. Strategi <i>Poster Session</i>	12
1) Langkah-langkah Strategi <i>Poster session</i>	13
2) Kelebihan Strategi <i>Poster Session</i>	13
3) Kelemahan Strategi <i>Poster Session</i>	14
b. <i>Numered Head Together</i>	14
1) Langkah-langkah Metode pembelajaran NHT.....	14
2) Kelebihan Metode pembelajaran NHT.....	15
3) Kekurangan Metode Pembelajaran NHT.....	15
3. Penerapan Strategi <i>Poster Session</i> melalui Pendekatan NHT	15
a. Langkah-langkah Strategi <i>Poster Session</i> melalui Pendekatan NHT.....	15
b. Kelebihan Strategi <i>Poster Session</i> Melalui Pendekatan NHT.....	16
c. Kelemahan Strategi <i>Poster Session</i> Melalui Pendekatan NHT.....	16
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu penelitian	22
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Data dan Sumber Data	23
E. Rancangan Penelitian.....	23
1. Dialog Awal.....	25
2. Perencanaan Tindakan Kelas.....	25
a. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya.....	25
b. Perencanaan Solusi Masalah.....	25
3. Pelaksanaan Tindakan.....	26
4. Observasi dan Monitoring.....	26
5. Refleksi.....	26
6. Evaluasi.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Teknik Observasi /Pengamatan.....	28
2. Tes.....	28
3. Catatan Lapangan.....	28
4. Dokumentasi.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	29
1. Pengembangan Instrumen.....	29

2. Validitas Data.....	30
H. Teknik Analisis Data	30
1. Reduksi	30
2. Penyajian Data	30
3. Penarikan Kesimpulan	31
I. Keabsahan Data.....	31
J. Indikator Kinerja.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Profil Tempat Penelitian	33
B. Deskripsi Data	34
1. Kondisi Awal.....	34
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	35
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran I	35
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	37
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Putaran I	37
d. Refleksi Tindakan Kelas Putaran I	39
e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran I	40
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	41
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran II	41
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	42
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Putaran II.....	43
d. Refleksi Tindakan Kelas Putaran II.....	45
e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran II	46

4. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	47
a. Perencanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	47
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	48
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Putaran III.....	48
d. Refleksi Tindakan Kelas Putaran III.....	50
e. Evaluasi Tindakan Kelas Putaran III.....	51
C. Hasil Penelitian.....	52
D. Pembahasan	54
1. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Variabel-variabel Penelitian.....	7
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel 4. 1 Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Skema Kerangka Berfikir Penelitian.....	19
Gambar 3. 1	Rancangan PTK Kemmis dan Mc. Taggart.....	24
Gambar 4. 1	Grafik Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Instrumen.....	69
Lampiran 2. Hasil Wawancara Dialog Awal.....	70
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan.....	72
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I.....	74
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II	76
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III.....	78
Lampiran 7. Pedoman Observasi Putaran I.....	80
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran II	86
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran III.....	92
Lampiran 10. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	98
Lampiran 11. RPP Putaran I	100
Lampiran 12. Materi Pembelajaran Putaran I	104
Lampiran 13. Soal Putaran I	114
Lampiran 14. Jawaban Soal Putaran I.....	115
Lampiran 15. RPP Putaran II	120
Lampiran 16. Materi Pembelajaran Putaran II	124
Lampiran 17. Soal Putaran II	128
Lampiran 18. Jawaban Putaran II	129
Lampiran 19. RPP Putaran III	132

Lampiran 20. Materi Pembelajaran Putaran III	136
Lampiran 21. Soal Putaran III.....	139
Lampiran 22. Jawaban Putaran III.....	140
Lampiran 23. Lembar Jawaban Tes.....	144
Lampiran 24. Lembar Rubrik Penilaian Siswa.....	145
Lampiran 25. Daftar Nama Siswa Kelas VII G.....	146
Lampiran 26. Daftar Nama Kelompok.....	148
Lampiran 27. Lembar Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa putaran I	150
Lampiran 28. Lembar Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Putaran II.....	153
Lampiran 29. Lembar Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Putaran III	156
Lampiran 30. Lembar Hasil Belajar Matematika Siswa	159
Lampiran 31. Dokumentasi	161
Lampiran 32. Surat-Surat.....	165

ABSTRAK
PENERAPAN STRATEGI *POSTER SESSION* MELALUI PENDEKATAN
***NUMERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN**
KOMUNIKASI MATEMATIKA

(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VII SMP Al Islam 1 Surakarta
tahun Ajaran 2013/2014)

Tri Mediyanto, A410090004, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 67 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VII G SMP Al Islam 1 Surakarta dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan strategi *Poster Session* melalui pendekatan NHT. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah guru sebagai subyek pemberi tindakan, kepala sekolah sebagai subyek pembantu dalam perencanaan dan pengumpulan data penelitian, serta siswa kelas VII G yang berjumlah 36 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode alur, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan komunikasi dan hasil belajar matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam: 1) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan sebesar 16,66% dan diakhir tindakan menjadi 72,22%, 2) menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 19,44% dan diakhir tindakan menjadi 66,66%, 3) menyampaikan ide sebelum tindakan sebesar 22,22% dan diakhir tindakan menjadi 61,11%, dan 4) melakukan presentasi didepan kelas sebelum tindakan sebesar 8,33% dan diakhir tindakan menjadi 55,55%. Tingkat ketuntasan siswa dengan KKM = 65 sebelum tindakan sekitar 19,44% dan diakhir tindakan menjadi 69,44%. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan strategi *Poster Session* melalui pendekatan NHT dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.

Kata kunci : strategi poster session, numered head together, kemampuan komunikasi matematika.